

ВАШ SKILLCODE



ФИО: Фамилия Имя

Пол: Женский

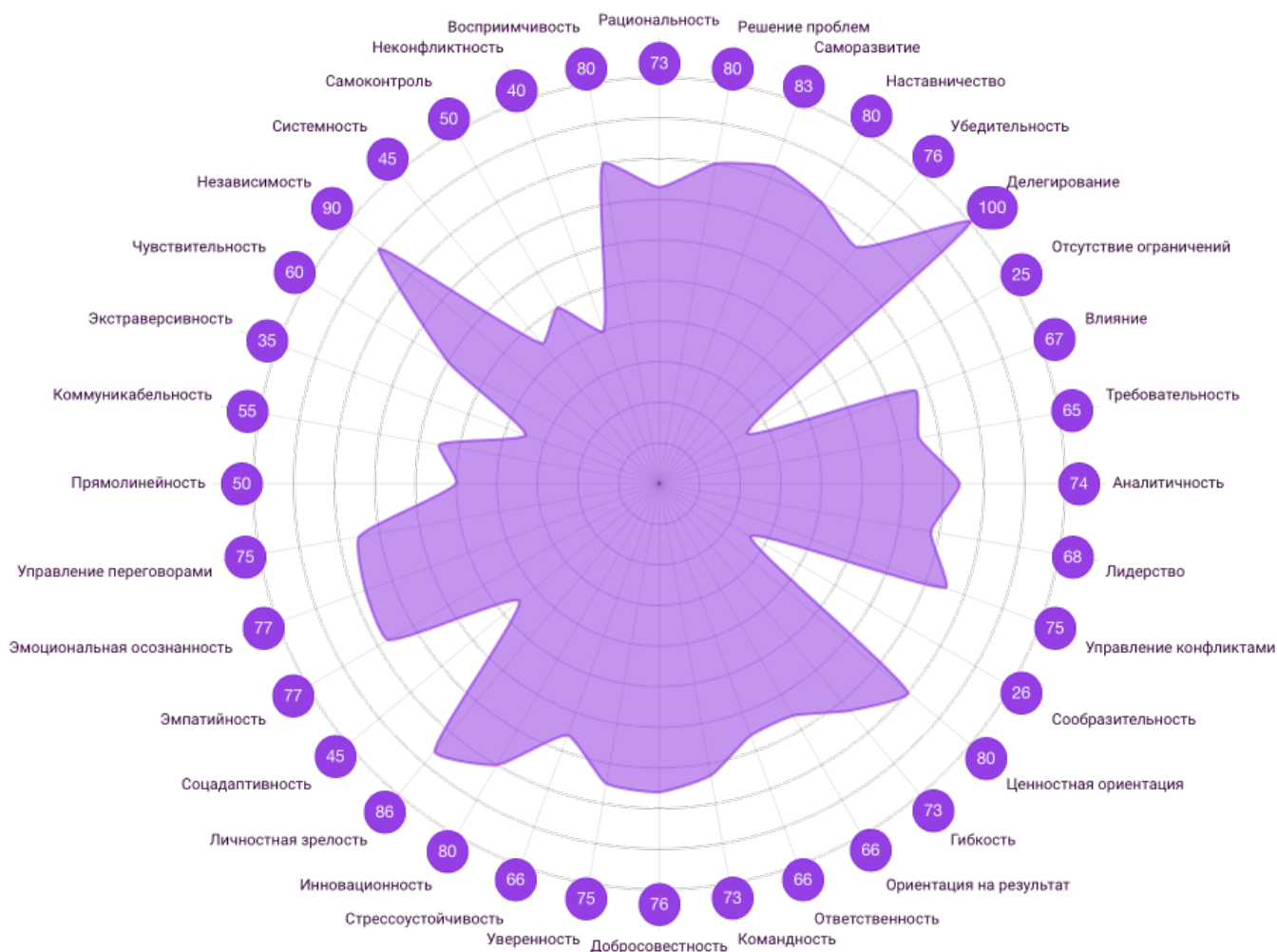
Возраст: -

Образование: -

Текущая должность: Руководитель
отдела продаж

Общий рейтинг	67
Управление	68
Мотивация	71
Коммуникация	61
Критическое мышление	42

SOFT SKILLS



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Управление

Рациональность - 73/100

Умение адекватно выбирать и использовать личные и сторонние ресурсы, имеющиеся полномочия, а также адресно их применять, гибко трансформируя под особенности актуальной ситуации или задачи.

Решение проблем - 80/100

Умение формировать корректные и уместные запросы для выявления и анализа проблемных ситуаций. Способность проявлять инициативность в поиске оптимальных путей решения проблем с помощью различных приемов с учетом их специфики. Склонность прогнозировать возможные варианты развития событий и их последствия.

Саморазвитие - 83/100

Необходимость в постоянном совершенствовании знаний и навыков, поиске зон личностного и карьерного роста. Способность учиться и перенимать опыт у других. Потребность во внедрении новых знаний в профессиональную деятельность.

Наставничество - 80/100

Способность эффективно передавать знания и профессиональный опыт другим. Побуждение других к самосовершенствованию, развитию и обретению новых знаний и навыков. Стремление давать качественную обратную связь, стимулирующую профессиональное развитие.

Убедительность - 76/100

Способность отстаивать свою точку зрения и убеждать в ней других, используя подходящие к данной ситуации доводы и тактики для продвижения собственных идей и предложений, а также эффективно работать с возражениями.

Делегирование - 100/100

Умение выявлять задачи, подлежащие делегированию, и выделять требуемые для их выполнения полномочия. Способность распределять задачи в соответствии с навыками и индивидуальными особенностями коллег.

Отсутствие ограничений - 25/100

Готовность идти на обоснованный риск для достижения важных целей. Способность действовать вопреки внутреннему сопротивлению и внешним факторам.

Влияние - 67/100

Способность эффективно влиять на человека или группу людей для достижения конкретной цели, используя наиболее эффективные инструменты. Умение впечатлять людей с целью побуждения к действию..

Требовательность - 65/100

Умение сформировать общее понимание образа будущего результата у всех участников рабочего процесса и ясно сформулировать задачу с учетом сроков, имеющихся ресурсов, стандартов качества и т.д., а также проконтролировать исполнительскую дисциплину и результат.

Аналитичность - 74/100

Стремление к использованию нескольких источников данных для объективной оценки ситуации. Способность к эффективной фильтрации и анализу больших объемов и различных типов информации для формирования беспристрастных и обоснованных выводов.

Лидерство - 68/100

Потребность, стремление и умение вести за собой, направлять и вдохновлять людей, мотивируя их на достижение общей цели. Наличие внутренней мотивации в постоянном развитии в рамках управленческой деятельности.

Управление конфликтами - 75/100

Способность брать под управление конфликтные ситуации. Стремление и умение предвидеть, упреждать, регулировать и устранять возможные недопонимания и разногласия в коллективе.

Сообразительность - 26/100

Умение быстро находить решения в отсутствии типовых схем, выявлять закономерности и взаимосвязи между элементами различных процессов. Способность в понимании принципов функционирования сложных систем и их оптимизации.

Мотивация

Ценностная ориентация - 80/100

Способность формировать собственные морально- нравственные ценности и принципы и придерживаться их. Стремление соответствовать моделям и сценариям поведения, требованиям социальной, профессиональной среды и корпоративной культуры.

Гибкость - 73/100

Способность адаптировать план действий и поведение в соответствии с изменением ситуации. Умение быстро принимать решение при возникновении новых обстоятельств. Готовность идти на компромисс и корректировку цели при необходимости.

Ориентация на результат - 66/100

Стремление к бескомпромиссному достижению результата. Склонность испытывать большее чувство удовлетворения от завершения задачи, а не от процесса ее выполнения. Потребность в формировании все более амбициозных целей.

Ответственность - 66/100

Способность возлагать на себя как личные, так и профессиональные обязательства и нести ответственность за их выполнение. Стремление являться примером для других, как образец надежности и порядочности. Умение брать ответственность за результат работы команды.

Командность - 73/100

Способность устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения с коллегами. Склонность к содействию и помощи другим в выполнении персональных задач для достижения командных целей. Предпочтение деятельности в составе группы, а не в индивидуальном режиме.

Добросовестность - 76/100

Стремление к соблюдению договоренностей. Потребность в объективной оценке результатов своей работы. Справедливость по отношению к коллегам и подчиненным, вне зависимости от обстоятельств. Принципиальность в достижении требуемого качества.

Уверенность - 75/100

Вера в свои возможности, силы и достижимость поставленных целей. Готовность идти к результату, не взирая на возможные риски. Способность сохранять уверенность в себе, не обращая внимания на мнение окружающих.

Стрессоустойчивость - 66/100

Способность не снижать уровень качества работы даже в условиях давления и стресса, а также эффективно справляться с режимом многозадачности. Умение сохранять спокойствие и уравновешенность в стрессовых ситуациях.

Инновационность - 80/100



Проявление активного интереса к инновациям, технологиям, тестированию гипотез. Стремление к изучению новых методов и подходов и применение их в профессиональной и повседневной деятельности. Потребность в анализе и непрерывном улучшении любых процессов.

Личностная зрелость - 86/100

Способность к саморефлексии. Умение делать выводы из личного опыта. Адекватное восприятие собственных характеристик личности, умений, достижений и положения в обществе. Склонность к взвешенному подходу при принятии критически важных решений.

Соцадаптивность - 45/100

Способность анализировать и принимать особенности различных социальных групп, умение корректно отстаивать свои интересы, а также выстраивать позитивные отношения с каждым членом коллектива.

Коммуникация

Эмпатийность - 77/100

Умение и стремление сопереживать эмоциональным состояниям и чувствам, которые испытывают окружающие. Способность поставить себя на место другого человека.

Эмоциональная осознанность - 77/100

Способность понимать природу как своих, так и чужих эмоций, желаний и мотиваций, осознавать причины поведения людей для сохранения позитивной направленности коммуникации.

Управление переговорами - 75/100

Способность выдерживать верный тон и заданное направление беседы, эффективно управлять коммуникацией в процессе переговоров в соответствии со стратегическими целями и своевременно реагировать на изменения в характере и динамике коммуникации.

Прямолинейность - 50/100

Склонность высказывать свои мысли и чувства напрямую, без иносказаний, намёков и дипломатии. Стремление обеспечивать партнеров по коммуникации информацией, которая отражает реальное положение дел, без добавления лишних деталей или эмоций.

Коммуникабельность - 55/100

Умение расположить к себе, найти общие интересы и точки соприкосновения с различными собеседниками вне зависимости от их социальной или культурной принадлежности. Способность вызывать у собеседника чувство доверия для повышения открытости коммуникации.

Экстраверсивность - 35/100

Потребность в нахождении внутри социума и открытость к коммуникациям. Проявление социальной активности, стремление к участию в групповых мероприятиях.

Чувствительность - 60/100

Способность ощущать настроения в коллективе и эмоциональную окраску событий. Потребность в благоприятной эмоциональной атмосфере и стремление к созданию позитивной рабочей среды.

Независимость - 90/100

Склонность к самостоятельному принятию решений независимо от мнения окружающих, ситуации, объективных факторов и стремление придерживаться собственной позиции, несмотря на эмоциональную обстановку в коллективе.

Системность - 45/100

Склонность к предварительному формированию системы при выстраивании деловой коммуникации и решении любых задач. Стремление придерживаться субординации и не выходить за рамки системы, принятой в трудовом коллективе. Потребность в поддержании порядка как в личной, так и в трудовой деятельности.

Самоконтроль - 50/100

Способность к саморегуляции психических и поведенческих реакций в социальных коммуникациях и межличностных взаимодействиях. Психоэмоциональная устойчивость к критике, нападкам и провокациям.

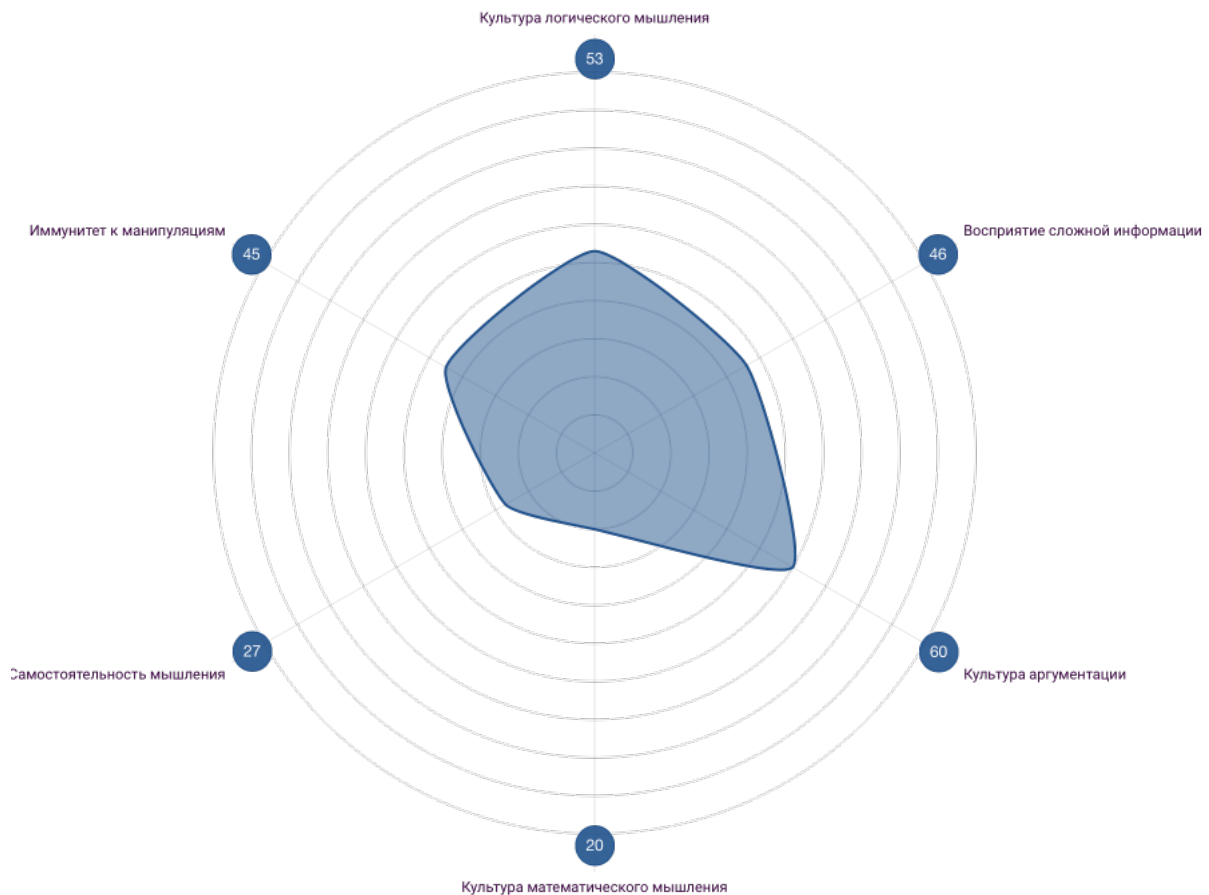
Неконфликтность - 40/100

Склонность к избеганию разногласий и конфликтогенных ситуаций в коллективе. Возможное проявление конформности при коммуникации в команде.

Восприимчивость - 80/100

Способность воспринимать и распознавать эмоциональные состояния, настроения и намерения собеседника для выстраивания эффективной коммуникации.

Критическое мышление



Культура логического мышления - 53/100

Респондент обладает логическим мышлением на уровне выше среднего. Он легко определяет причинно-следственные связи, владеет приемами дедукции, умеет обобщать информацию и суждения на основе полученных данных. При принятии решений учитывает и оценивает возможные альтернативные позиции.

Восприятие сложной информации - 46/100

Респондент обладает средним уровнем способностей к восприятию и оценке информации.

Он способен оценивать достоверность и обоснованность выводов из поступающих сообщений, выявлять неверные и ложные суждения.

Обычно он видит «подводные камни» в поступающей информации, может определять когнитивные искажения и ловушки мышления.

Способность респондента к восприятию и оценке информации достаточна для выполнения работы, требующей обработки поступающей информации и принятия решений. Обычно он не совершает ошибок в вопросах, в которых достаточно компетентен.

Культура аргументации - 60/100

Качества критического мышления в коммуникациях с окружающими находятся у Респондента на уровне выше среднего.

Он умеет определять и оценивать позицию другого человека, мотивы его слов и поступков, слышать и понимать аргументацию, оценивать её объективно, учитывая факты, а не эмоции и предубеждения.

Такие люди умеют убедительно представлять свою точку зрения: подбирать аргументацию по существу, учитывая контекст и цели обсуждения.

Респондент способен выражать мысли чётко и ясно, умеет обосновать идеи и решения, объяснять причины своих действий. Он прислушивается к аргументам окружающих, оценивает их по достоинству и учитывает при принятии решений.

В общении Респондент склонен не верить на слово, а проверять и уточнять аргументацию оппонентов.

Культура математического мышления - 20/100

У респондента недостаточно выражена способность решать задачи, содержащие количественные данные, оперировать вероятностными событиями, абсолютными и относительными величинами. Такие люди испытывают затруднения, когда стоящая задача требует даже элементарных расчётов.

Самостоятельность мышления - 27/100

Респондент обладает низким уровнем самостоятельности в оценке информации и принятии решений. Плохо понимает разницу между суждениями и фактами, поддаётся на ловушки "авторитетных мнений", "общеизвестных" фактов. Респонденту рекомендуется пройти тренинг развития критического мышления.

Иммунитет к манипуляциям - 45/100

У респондента иммунитет к манипуляциям развит на среднем уровне, свойственном большинству людей. Он способен в большинстве случаев определять приёмы манипуляций, но может поддаться на изощрённые и тонкие манипуляции.